

INFANTIL 5: 11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORAS E TURMA: (SILVANA – I 5 A) - (MARISOL – I 5 B – I 5 C)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo o roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 10/05/2021 a 14/05/2021.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

- **ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.**



ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021

SEGUNDA – FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
 - **SABERES E CONHECIMENTOS:** MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS E RIMAS.
 - **OBJETIVOS:** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.
 - ASSISTIR O VÍDEO: <https://youtu.be/zK0ubVELVNw> - SAMBA LELÊ
- 1- PEÇA PARA UM ADULTO LER PRA VOCÊ E FAÇA AS ATIVIDADES:

SAMBA LELÊ

SAMBA LÊ LÊ ESTÁ DOENTE
ESTÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LÊ LÊ PRECISAVA
DE UMAS BOAS LAMBADAS.
SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA LÁ, LÁ
OH! MORENA BONITA
ONDE É QUE VOCÊ MORA
MORO NA RUA DA PRAIA
DIGO ADEUS E VOU EMBORA.
SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA LÁ, LÁ



2- DESENHE COMO SAMBA LÊ, LÊ ESTAVA E PINTE COM MUITO CAPRICHOS:





ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021

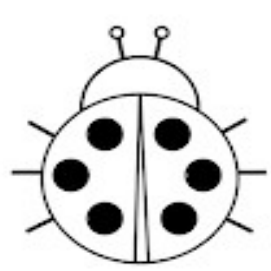
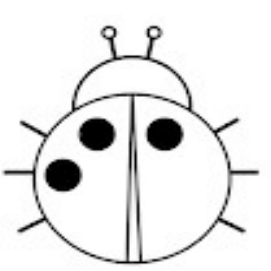

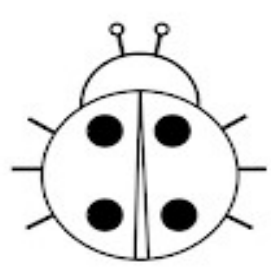
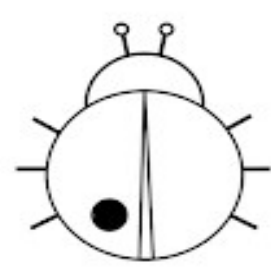

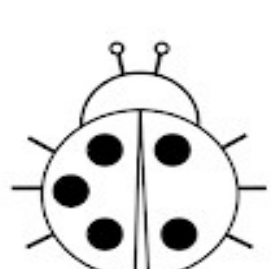
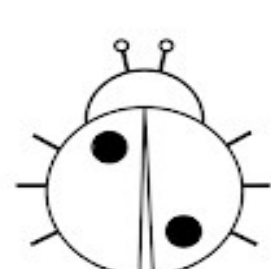




TERÇA – FEIRA


O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- **OBJETIVOS:** USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

 **CONTE,
RECORTE e COLE** 

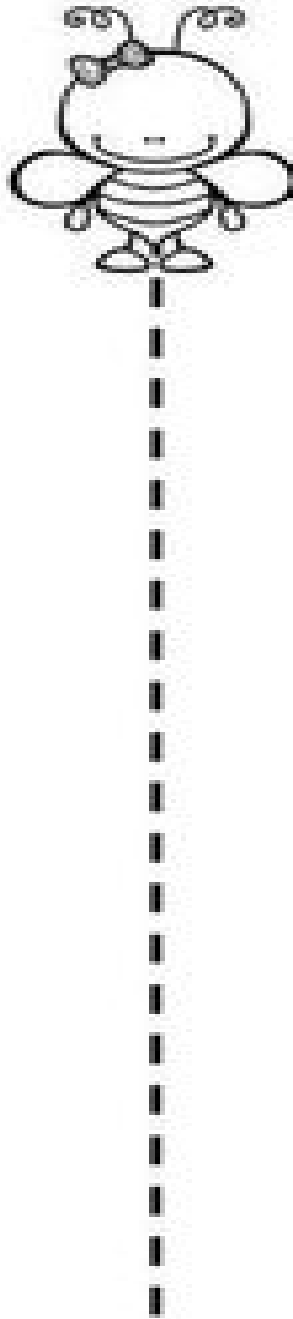
- RECORTE E COLE SOBRE CADA JOANINHA,
O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE
BOLINHAS EM SUAS ASINHAS.



➤ CONTINUE USANDO A SUA TESOURINHA SEM PONTAS.

3- PINTO COM CAPRICO E DEPOIS RECORTO EM CIMA DO PONTILHADO USANDO SUA TESOURINHA SEM PONTAS:



ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021

QUARTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- **OBJETIVOS:** REGISTRAR POR MEIO DE ATIVIDADES SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS.
- **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://youtu.be/94-7mq63yqg> - COMO EU ME SINTO QUANDO...

1- AGORA É COM VOCÊ! COMO VOCÊ SE SENTE?

DESENHE E PINTE BEM BONITO:

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

GANHA UM ABRAÇO

ALGUÉM TE BATE...

RECEBE CARINHO

VÊ UM ANIMALZINHO
ABANDONADO

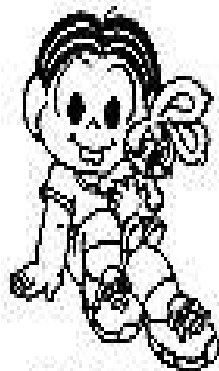
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 201

QUINTA -FEIRA

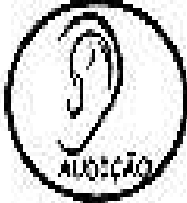
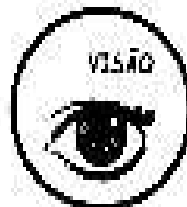
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E RELAÇÕES.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** IDENTIFICAR E RELACIONAR FONTES DE INFORMAÇÃO
- **OBJETIVOS:** ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS SENSações.
- **VIDEO:** <https://youtu.be/VUOmKmlsYY> - CINCO SENTIDOS
- **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

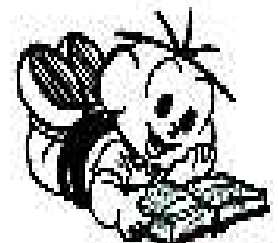
1) LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



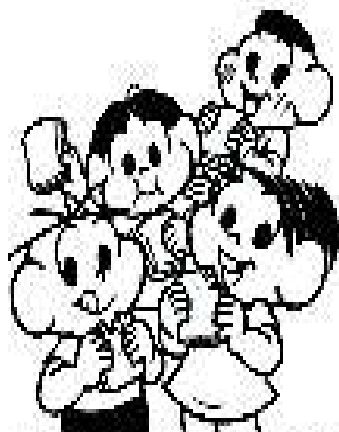
POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

ROLÂNDIA, 14 DE MAIO

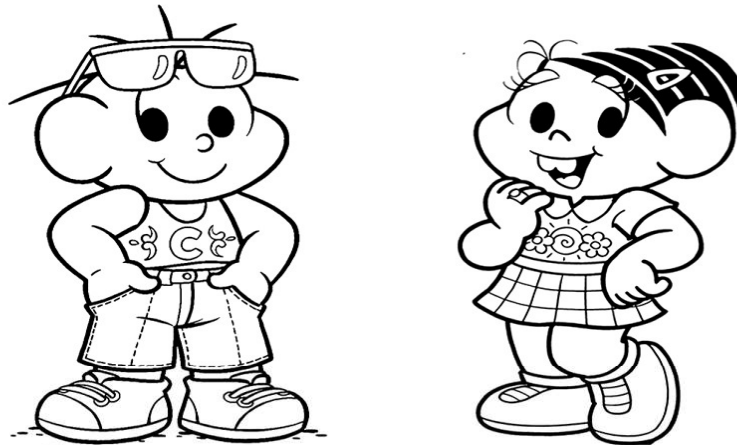
SEXTA -FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

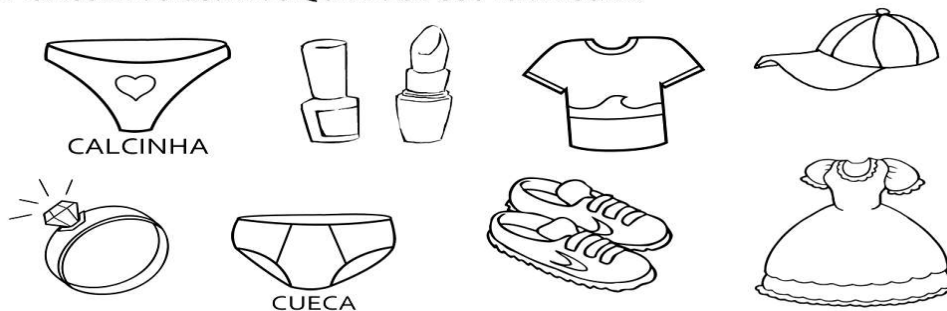
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E NÓS.
- **SABERES E CONHECIMENTOS:** PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- **OBJETIVOS:** IDENTIFICAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS RECONHECIDAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS MASCULINAS E FEMININAS.
- **VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**
- **ASSISTA AO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=kjh0Pwc2Ms>

1- FAÇA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

1- VOCÊ É MENINO OU MENINA?
PINTE A FIGURA QUE MELHOR LHE REPRESENTA:



2- CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR:



2- AGORA ESCREVA SUE NOME USANDO SEU CRACHÁ:

EU ME CHAMO: _____